



Școala Primară „Carol I” Iași

PROIECT INTERNAȚIONAL

Eco-Școala





DOCUMENTAȚIA PROIECTULUI ECO-ȘCOALA 2017-2018

BENEFICIILE ȘCOLII

Programul Mondial Eco-Școala reprezintă un program educațional prin intermediul căruia elevii conștientizează problemele de mediu, precum și eforturile comunității locale privind protecția și conservarea mediului, care oferă soluții concrete de implicare activă în rezolvarea unora dintre aceste probleme, prin studiu în clasă și acțiuni în cadrul școlii și comunității.

Prin activitățile programate în cadrul programului internațional Eco-Școala ne înscriem în marea familie a dezvoltării durabile, care este un obiectiv global. În urma implementării proiectului, școala noastră poate obține beneficii de ordin educativ, civic, financiar și de imagine:

- mijloc ideal de realizare a educației pentru o dezvoltare economică durabilă, o dezvoltare care satisface necesitățile prezentului fără a compromite necesitățile generațiilor viitoare de a-și satisface propriile nevoi și aspirații;
- îmbunătățirea calității mediului;
- legături cu școli din România și din lume;
- publicitate la nivel local și național;
- identificarea și conștientizarea de către elevi, cadre didactice, părinți, autorități locale a problemelor de mediu din școală și din împrejurimi;
- responsabilizarea ecologică prin acțiuni de igienizare și de protecție a mediului, rezultatul fiind: o școală mai frumoasă, mai curată, cu spații îngrijite;
- obținerea de fonduri extrabugetare prin colectarea și valorificarea deșeurilor;
- relații de parteneriat cu Agenția de Protecție a Mediului, cu Direcția Silvică, cu Primăria Iași, precum și cu școli implicate în Programul Eco-Școala;

- o alternativă ecologică de petrecere a timpului liber;
- formarea conștiinței, atitudinii și conduitei ecologice, condiție a dezvoltării durabile, a unei vieți sănătoase;
- implicarea activă a elevilor în activități de protejare a mediului printr-o gamă largă de preocupări, de la activitățile de creație tehnico-științifice și aplicative, de poezie, pictură, la activități gospodărești ce vizează înfrumusețarea clasei, a școlii, a cartierului;
- formarea deprinderilor de colectare selectivă a deșeurilor de hârtie și carton, a PET-urilor.

Prin activitățile propuse se urmărește:

1. dezvoltarea spiritului civic și a capacității elevilor de a lua decizii;
2. înfrumusețarea sălilor de clasă, a holurilor, a spațiului verde din jurul școlii și parcuri;
3. păstrarea curățeniei în școală;
4. constientizarea importanței mediului pentru o viață sănătoasă;
5. reciclarea selectivă a deșeurilor;
6. obținerea statutului de eco-școală și a steagului verde, ca o recunoștere a implicării școlii în rezolvarea problemelor de mediu.

TEMA: VIAȚĂ SĂNĂTOASĂ

O viață sănătoasă este dorința fiecăruia dintre noi.

Ocrotind mediul înconjurător este posibil să trăim cât mai sănătos. Un mediu mai puțin poluat înseamnă plante și animale mai sănătoase, deci hrană mai sănătoasă pentru toți. Reducând poluarea, apa și aerul vor avea categoric o calitate mai bună.

Trebuie oprită defrișarea necontrolată și braconajul. Dacă ne dorim o calitate mai bună a vieții noastre trebuie să reducem poluarea mediului.

Legile referitoare la mediu, existente în fiecare țară, nu trebuie încălcate. Respectarea lor de către toată lumea ar duce la diminuarea semnificativă a deteriorării mediului înconjurător.

CELE ȘAPTE ELEMENTE ALE PROGRAMULUI:

1.COMITETUL ECO-ȘCOALA

Comitetul Eco –Școala este alcătuit din cadre didactice, elevi, specialiști, părinți care manifestă interes față de protejarea și conservarea mediului înconjurător. Obiectivele acestui comitet sunt următoarele:

- de a asigura punerea în practică a celorlalte șase elemente;
- de a defini responsabilitățile elevilor și de a lua în considerare ideile lor;
- de a asigura faptul ca toți membrii comunității școlare sunt „auziți” și că există posibilitatea acționării în direcțiile propuse de aceștia;
- de a asigura cunoașterea elementelor programului Eco-Școala de către întreaga școală;
- de a face legături cu structurile manageriale ale școlii și cu comunitatea locală.

La nivelul școlii, s-a constituit comitetul ECO, format din:

- Reprezentanții conducerii școlii: Director prof. înv. primar, Iarvoi Roxana-Raluca;
- Cadre didactice:
 1. Iloaia Vasilica, Barbu Diana-Elena – prof. înv. primar - coordonatori proiect;
 2. Caras Creola – prof. înv. primar;
 3. Cristea Constanța – prof. înv. primar;
 4. Manolache Mimia – prof. înv. primar;
 5. Mistreanu Corneliu – prof. înv. primar;
 6. Balan Mona – prof. înv. primar;
 7. Munteanu Ana – prof. înv. primar;
 8. Ungureanu Geraldina – prof. înv. primar;
 9. Savin Adriana – prof. înv. primar;
 10. Irimia Raluca – prof. înv. primar;
 11. Negură Lucia – prof. înv. primar;
 12. Dumitriu Angelica – prof. înv. primar;
 13. Tabără Elena – prof. înv. primar;
 14. Rus Mihaela – prof. înv. primar;

15. Liciu Corina – prof. educație fizică;

16. Ciobanu Irina – prof. limba engleză.

- Reprezentanți ai părinților:

1. Târcolea Ion – președintele Comitetului de părinți;
2. Baltă Smaranda – președintele Asociației de părinți.

- Reprezentanți ai autorităților locale:

1. Primaria Iași - Boca Florin – consilier local;
2. Agentia Nationala Pentru Protectia Mediului – APM Iasi – consilier Pila Cecilia;
3. Direcția Silvică – ing. Coroj Georgeta;
4. Salubris S.A. – ing. Șchiopu Ana-Maria

- Reprezentanți ai administrației școlii:

1. Coruț Alina Nicoleta, secretar;
2. Coruț Florin, administrator;
3. Popa Ioana, contabil.

- Alte persoane:

1. Prof. Savin Adriana, bibliotecară;
2. Prof. Apopei Alla, inspector școlar ISJ Iași;
3. Măcărescu Olga, medic școlar, Cabinet medical școlar;
4. Cotea – Mihai Petronela, redactor Radio Iasi;
5. Dănăilă Claudia, realizator emisiune „Tableta de sănătate”, TVR Iasi;
6. Al Deiri Ahmed, sponsor.

- Reprezentanți ai elevilor:

CP A – Butnaru Nicole;

CP B - Tudose Nicolas;

CP C - Lazu Maria;

I A – Daminescu Ștefana;

I B – Lițcanu Tiana;

I C – Bărăgău Karina;

II A – Buliga Ioana;

II B – Tudose Eric;
 II C - Rediu Matia;
 III A - Tun Zamfira;
 III B - Astanei Daria;
 III C – Nițulescu Octavian;
 III D – Meiu Francesca;
 IV A – Lupu Alesia;
 IV B - Iosub Rebeca Medeea;
 IV C – Gâlea Luca.

Categoria reprezentată	Numele prenumele	Funcția	Atribuții și responsabilități
Conducerea școlii	Iarovoi Roxana Raluca	Director – profesor învățământ primar	<ul style="list-style-type: none"> • Reprezentantul școlii; • Sprijinirea implementării și desfășurării programului "Eco-Școala"; • Diseminarea informațiilor în mass-media, în comunitatea locală, în instituțiile administrației locale.
Cadre didactice	Iloaia Vasilica	Prof. înv. primar	<ul style="list-style-type: none"> • Coordonator proiect „Eco-școala”; • Realizarea documentației proiectului; • Managementul activităților; • Monitorizarea rezultatelor; • Diseminarea informațiilor în mass-media; • Managementul comunicării.
	Barbu Diana Elena	Prof. înv. primar	<ul style="list-style-type: none"> • Coordonator proiect „Eco-școala”; • Realizarea documentației proiectului; • Managementul activităților; • Monitorizarea rezultatelor; • Realizarea și distribuirea chestionarelor, interpretarea acestora; • Realizarea paginii Web ECO-scoala în site-ul școlii, actualizare permanentă.

Manolache Mimia	Prof. înv. primar	<ul style="list-style-type: none"> • Coordonator manifestări cultural-artistice cu teme ecologice; • Monitorizarea activităților extrașcolare; • Responsabil concursuri pe teme de mediu • Coordonarea acțiunilor ecologice la clasă; • Diseminarea activităților din proiect la nivelul elevilor.
Caras Creola	Prof. inv. primar	<ul style="list-style-type: none"> • Coordonator reprezentanți ai elevilor; • Responsabil concursuri pe teme de mediu • Organizarea de expoziții, realizarea de postere cu mesaje eco; • Coordonarea acțiunilor ecologice la clasă; • Diseminarea activităților din proiect la nivelul elevilor.
Balan Mona	Prof. înv. primar	<ul style="list-style-type: none"> • Coordonator pagini eco din revista școlii; • Prelucrarea materialelor pentru "Pagina ECO" din cadrul revistei școlii "Coriolar"; • Realizarea legăturii cu primăria în cadrul interacțiunii școală-comunitate; • Coordonarea acțiunilor ecologice la clasă; • Diseminarea activităților din proiect la nivelul elevilor.
Munteanu Ana	Prof. înv. primar	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea concursului "Eco-clasa"; • Realizarea unor obiecte de decor din materiale reciclabile; • Coordonarea acțiunilor ecologice la clasă; • Diseminarea activităților din proiect la nivelul elevilor.
Rus Mihaela	Prof. înv. primar	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabil concursuri pe teme de mediu • Realizarea de fluturași, broșuri cu teme eco; • Coordonarea acțiunilor ecologice la clasă; • Diseminarea activităților din proiect la

			nivelul elevilor.
	Cristea Constanța	Prof. înv. primar	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabil panou Eco ; • Organizarea de expoziții, realizarea de postere cu mesaje eco; • Coordonator manifestări cultural-artistice cu teme ecologice; • Coordonarea acțiunilor ecologice la clasă; • Diseminarea activităților din proiect la nivelul elevilor.
	Savin Adriana	Prof. înv. primar	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea de expoziții, realizarea de postere cu mesaje eco; • Responsabil elaborare Eco Cod; • Coordonator activități practice de realizare a unor costume din materiale reciclabile; • Diseminarea activităților din proiect la nivelul elevilor; • Coordonarea acțiunilor ecologice la clasă; • Diseminarea activităților din proiect la nivelul elevilor.
	Mistreanu Corneliu	Prof. inv. primar	<ul style="list-style-type: none"> • Coordonarea și monitorizarea colectării selective de deșeuri; • Responsabil ecologizare, igienizare, întreținere spații verzi; • Coordonarea acțiunilor ecologice la clasă; • Diseminarea activităților din proiect la nivelul elevilor.
	Ungureanu Geraldina	Prof. înv. primar	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabil ecologizare, igienizare, întreținere spații verzi;

			<ul style="list-style-type: none"> • Gestionarea deșeurilor; • Realizarea de fluturași, broșuri cu teme eco; • Coordonarea acțiunilor ecologice la clasă; • Diseminarea activităților din proiect la nivelul elevilor.
	Dumitriu Angelica	Prof. inv. primar	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea concursului “Eco-clasa”; • Realizarea unor obiecte de decor din materiale reciclabile; • Coordonarea acțiunilor ecologice la clasă; • Diseminarea activităților din proiect la nivelul elevilor.
	Tabără Elena	Prof. înv. primar	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabil ecologizare, igienizare, întreținere spații verzi din școală și din vecinătatea școlii; • Coordonarea activităților pe teme de sanatate; • Coordonarea acțiunilor ecologice la clasă; Diseminarea activităților din proiect la nivelul elevilor.
	Irimia Raluca	Prof. înv. primar	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabil ecologizare, igienizare, întreținere spații verzi din școală și din vecinătatea școlii; • Realizarea unor obiecte de decor din materiale reciclabile; • Coordonarea acțiunilor ecologice la clasă; • Diseminarea activităților din proiect la nivelul elevilor.
	Negură Lucia	Prof. înv. primar	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea concursului “Eco-clasa”; • Realizarea unor obiecte de decor, a unor costumații din materiale reciclabile; • Coordonarea acțiunilor ecologice la clasă;

			<ul style="list-style-type: none"> Diseminarea activităților din proiect la nivelul elevilor.
	Ciobanu Irina	Prof. limba engleza	<ul style="list-style-type: none"> Responsabil panou Eco; Realizare de studii ecologice privind curtea, sălile de clasă, spațiul verde al școlii; Organizarea de expoziții, realizarea de postere cu mesaje eco.
	Liciu Corina	Prof. educatie fizica	<ul style="list-style-type: none"> Realizare de studii ecologice privind curtea, sălile de clasă, spațiul verde al școlii; Responsabil ecologizare, igienizare, întreținere spații verzi; Responsabil activități privind sănătatea.
Părinți	Târcolea Ion	Președinte Comitet părinți	<ul style="list-style-type: none"> Sprijinirea demersurilor făcute de școală ; Responsabili comunicare dintre școală și părinți; Diseminarea informațiilor în rândul părinților; Evaluarea financiară a programului.
	Baltă Smaranda	Președinte Asociație părinți	
Administrația locală	Boca Florin	Consilier local	<ul style="list-style-type: none"> Responsabil comunicare cu administrația locală ; Responsabil achiziții materiale necesare programului, asigurare pubele necesare selecționării deșeurilor; Responsabil plantare puieti; Responsabil materiale și activități informative privind protecția mediului.
	Șchiopu Ana Maria	Repr. Salubris	
	Coroj Georgeta Pila Cecilia	Repr Direcția Silvică Consilier APM Iași	
Administrația școlii	Coruț Florin	Administrator	<ul style="list-style-type: none"> Punerea la dispoziția persoanelor implicate în proiect a materialelor necesare activității de ecologizare a

	Coruț Alina Popa Ioana	Secretar Contabil	<p>spațiilor verzi din curtea școlii.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabil situații privind desfășurarea programului; • Coordonator evaluare financiară a programului.
Alte persoane	Savin Adriana Măcărescu Olga Cotea Mihai Petronela Dănăilă Claudia Al Deiri Ahmed	Bibliotecar Medic școlar Redactor Radio Iași Realizator TVR Iași Sponsor	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea de broșuri, fluturași, a unor postere, a unor expoziții cu lucrări din activitățile proiectului: compuneri, articole, desene, colaje, fotografii etc.; • Realizarea de activități referitoare la păstrarea sănătății ; • Mediatizarea programului ; • Sprijinirea financiară a activităților din proiect sau cu materiale necesare derulării activităților propuse.
Reprezentanți ai elevilor	Elevii responsabili Eco Școala de la clase		<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea, alături de cadrele didactice a colectării selective a deșeurilor; • Diseminarea informațiilor legate de proiect; • Monitorizarea menținerii curățeniei în clasă.

2. ANALIZA PROBLEMELOR DE MEDIU

Identificarea problemelor de mediu cu care se confruntă societatea, a eforturilor privind protecția și conservarea mediului, au avut loc în diferite discuții și dezbateri cu persoane abilitate în domeniu. Și în acest an școlar vor avea loc asemenea acțiuni, la care vor participa reprezentanți ai Primăriei, ai Agenției de mediu, ai părinților.

Stabilirea problemelor de mediu cu care se confruntă școala, comunitatea școlară, comunitatea locală, se va realiza prin:

- conștientizarea elevilor privind problemele concrete din școală privind poluarea, deșeurile;
- implicarea elevilor în stabilirea măsurilor concrete de protecția mediului, în școală și comunitate;
- colectarea selectivă a deșeurilor;
- amenajarea și întreținerea spațiului verde al școlii, îmbunătățirea stării de igienă a spațiului școlar.

Corelarea rezultatelor analizei cu capacitatea școlii de a rezolva o parte din problemele identificate, au drept scop cuprinderea lor în planul de acțiune Eco-școala:

- introducerea temelor de protecție și conservare a mediului în orele de educație personală, educație civică, comunicare în limba română, matematică și explorarea mediului, arte vizuale și abilități practice și în activitățile extracurriculare;
- colectarea, reciclarea și valorificarea deșeurilor;
- dezvoltarea la elevi a abilităților practice, a simțului estetic (amenajarea colțului Eco al clasei și al școlii, amenajarea și întreținerea spațiului verde al școlii, întreținerea stării de curățenie a școlii);

- informarea comunității școlare și locale (site-ul școlii, panoul Eco-Școala, afișe și postere în clase și holurile școlii, articole în revista școlii, în presa locală, reportaje la posturile de radio și TV locale);
- organizarea de prezentări, ateliere de lucru, expoziții pe teme ecologice.

3. PLANUL DE ACTIUNI

Obiective generale:

1. Transformarea comportamentelor cotidiene ale elevilor în direcția unor stiluri de viață ecologice, economice, sănătoase și durabile prin oferirea de exemple de bună practică în domeniul întreținerii unui ambient curat;
2. Colectarea separată a deșeurilor de hârtie și a PET-urilor;
3. Stimularea creativității și inițiativei personale și colective.

Obiective specifice:

- crearea unui cadru educațional adecvat, în vederea păstrării sănătății;
- modificarea mentalității actuale, conform căreia rezolvarea problemei deșeurilor este doar responsabilitatea autorităților și a ONG-urilor de mediu;
- conștientizarea rolului pe care îl poate avea fiecare dintre noi în diminuarea problemei deșeurilor, aplicând soluții simple, la îndemâna tuturor;
- amplasarea în fiecare sală de clasă a unor coșuri speciale pentru colectarea hârtiei și a unor containere pentru PET-uri;
- crearea, în rândul elevilor, a obișnuinței de colectare separată a deșeurilor;
- identificarea unor firme interesate de preluarea deșeurilor colectate în școală; încheierea de contracte de colaborare cu firmele respective;
- folosirea fondurilor obținute din strângerea deșeurilor pentru nevoile imediate ale școlii;
- dezvoltarea spiritului de echipă și creșterea gradului de interrelaționare la nivel de grup;

- inițierea și derularea unor activități extracurriculare pe teme de protecție a mediului;
- utilizarea materialelor reciclabile pentru crearea unor produse precum colaje, costume, felicitări, jucării etc.
- valorificarea produselor realizate prin: expoziții, tombole, donații, parade;
- evidențierea și recompensarea celor mai originale creații.

Nr. crt.	Activitatea	Termen	Cine raspunde	Evaluare monitorizare	Observatii
1.	Aplicarea chestionarelor de mediu elevilor, părinților, cadrelor didactice.	Octombrie	Prof. Barbu Diana	Chestionarul, interpretări	
2.	"Parcul - oază de liniște și de sănătate" - lucrări de ecologizare a spațiului verde din fața școlii, a Parcului Copou	Octombrie Noiembrie	Mistreanu Corneliu; Tabără Elena; Ungureanu Geraldina	Fotografii	Colaboratori: părinți ai elevilor
3.	„Micul dejun cu miere de albine” – campanie pentru o viața sănătoasă	Noiembrie	Iarovoi Raluca; Balan Mona		
4.	„Să fim ECO!” – întâlnire cu reprezentanții Agenției de mediu	Noiembrie	Prof. Iloaia Vasilica	Fotografii	Invitați: părinți
5.	Spectacol: „ECO trăim, ECO vrem să fim!”	decembrie	Balan Mona	Fotografii, înregistrări video	Invitați: părinții elevilor clasei a II-a B
6.	Lansarea Programului „Eco-școala” în școala	ianuarie	Prof. Iloaia Vasilica,	Afișe, fotografii, fluturași, pliant	Invitați: reprezentanți ai

	noastră, într-un cadru festiv		Barbu Diana		ISJ, APM, ai mass-media
7.	Lansarea concursului „Eco-clasa” de întreținere a curățeniei spațiului școlar	februarie	Prof. Dumitriu Angelica Munteanu Ana Negură Lucia	Afiș, regulamentul concursului, documente ale patrulei „Eco-agentii”, Evidența pe clase, panouri eco	
8	Desfășurarea concursului „Eco-clasa”; monitorizarea concursului, înmânarea fanionului verde, lunar pentru clasa câștigătoare	Februarie - Iunie	Prof. Dumitriu Angelica Munteanu Ana Negură Lucia	Evidența pe clase, panouri eco	
9	„În natură nimic nu se pierde, totul se transformă” - lansarea campaniei de colectare a deșeurilor	Decembrie	Prof. Iloaia Vasilica, Barbu Diana Mistreanu Corneliu	Evidența cantităților de deșeuri colectate, grafice Chitanțe	Parteneri: Salubris S.A. Iași
10	Campanie de colectare selectivă a deșeurilor.	Decembrie - Iunie	Prof. Mistreanu Corneliu Ungureanu Geraldina	Evidența cantităților de deșeuri colectate, grafice Chitanțe	
11	„Mai mult verde, mai multă sănătate!”- amenajarea și întreținerea spațiului verde al școlii, montare de	Martie aprilie	Prof. Mistreanu Corneliu Ungureanu	Spațiul verde din curtea școlii	

	panouri Eco în curtea școlii		Geraldina Tabara Elena		
12	Luna pădurii - acțiuni de ecologizare în pădure, plantare de puiet, întâlniri cu specialiști	Martie aprilie	Prof. Iloaia Vasilica Barbu Diana Irimia Raluca	Fotografii, arbori plantați, zone ecologizate	Invitați: reprezentanți ai Direcției Silvice. Părinți
13	Ziua Apei - concurs ecologic	Martie	Manolache Mimia Caras Creola Rus Mihaela	Fotografiile ale activității,pliante, colaje,afișe,invitații	Invitați: reprezentanti Agentiei de protejare a mediului
14	Realizarea și actualizarea panoului „Eco-școala”	Permanent	Cristea Constanța Ciobanu Irina	Panoul Eco-școala	
15	Realizarea și actualizarea paginii Eco-școala în site-ul școlii	Permanent	Barbu Diana	Existența paginii	
16	Monitorizarea cantităților de deșeuri colectate, pe clase. Predarea lunară a deșeurilor. Completarea graficelor, afișarea lunară la panoul ECO	Permanent	Cristea Constanța Mistreanu Corneliu	Grafice, chitanțe, fotografii	
17	Monitorizarea stării de	Permanent	Coruț	Tabele, fotografii	

	curățenie a claselor, holurilor și curții școlii		Florin Irimia Raluca Liciu Corina		
18	„Alimentatia sănătoasă” - dezbatere, concursuri	Aprilie	Tabără Elena Medic școlar Asist. Medical	Lucrările copiilor	Invitați: părinți
19	Ziua Mondială a Sănătății „Minte sănătoasă într-un corp sănătos” - Concursuri sportive între clase	Aprilie	Prof. Rus Mihaela Liciu Corina	Fotografii	
20	„Traista cu sanatate” – atelier de lucru, prezentari, expozitii	Periodic	Prof. Barbu Diana	Lucrările copiilor, fotografii	Parteneriat cu UMF, UAIC, ISJ, SSMI Iași
21	Realizarea de minipostere cu evenimentele ecologice ale anului, fluturași, afișarea în clase, la panoul ECO din școală	Periodic	Prof. Cristea Constanța Dumitriu Angelica Savin Adriana Ungureanu	Panoul ECO, fluturași, postere, pliante	

			Geraldina		
22	Ziua Biodiversității- expoziție de desene, concurs pe teme ecologice, proiectare de ppt	Mai	Prof. Cristea Constanța Caras Creola Irimia Raluca Ciobanu Irina	Materiale rezultate în urma acțiunii,fotografii	Invitați APM, ISJ
23	„Sa salvam planeta!” - spectacol	Mai	Prof. Iarovoi Raluca	Înregistrări video	Invitați: părinții elevilor clasei a III-a C
24	Ziua mediului - distribuie de fluturași tematici, paradă de costume din materiale reciclabile, spectacol	Iunie	Prof. Manolache Mimia Cristea Constanța Negură Lucia	Fotografii, materiale folosite	Invitați: părinți, reprezentanți ai autorităților locale
25	Ziua Mondiala a Mediului”- finalizarea concursului “Eco-clasa”, premiarea claselor câștigătoare	Iunie	Prof. Dumitriu Angelica Munteanu Ana	Tabele, premii, fotografii, articole în revista școlii	Invitați: părinți, reprezentanți mass-media
26	Întocmirea raportului activităților desfășurate în programul Eco-școala	Iulie	Prof. Iloaia Vasilica Barbu Diana	Raportul, portofoliile activităților, alte documente	

4. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA

În fiecare lună se va acorda fanionul verde clasei câștigătoare, atât la curățenie, cât și la adunarea și selectarea deșeurilor, dar și la alte acțiuni menite să contribuie la o viață sănătoasă. De asemenea, se va acorda ecusonul verde unui copil din fiecare clasă.

Monitorizarea și evaluarea acțiunilor va fi realizată de cadrele didactice și elevii din Comitetul Eco:

- a. întreținerea curățeniei claselor și a holurilor școlii (se va urmări zilnic și se va afișa la panou lunar rezultatele de către responsabili);
- b. păstrarea și întreținerea spațiului verde din curtea școlii;
- c. colectarea deșeurilor (hârtie, carton, pet-urilor) și valorificarea acestora (se vor întocmi grafice cu cantitatea de deșeu colectată / săptămână / clasă și se vor afișa la panoul lunar de către responsabili);
- d. postarea, pe site-ul școlii, a derulării și a rezultatelor obținute în cadrul proiectului;
- e. participarea la concursuri pe teme ecologice;
- f. realizarea unor parteneriate educaționale pe teme de protecție a mediului cu Direcția Silvică, Agenția de protecție a mediului.

Evaluarea rezultatelor va ține seama de :

- a. **modul de îndeplinire a acțiunilor** întreprinse;
 - lunar, se va analiza modul de îndeplinire a sarcinilor;
 - ajustarea periodică a planului general de măsuri;
 - realizarea portofoliului Eco în care să existe toate dovezile desfășurării și îndeplinirii activităților din planul de acțiune;
 - realizarea panoului Eco al școlii și al clasei;
 - premierea câștigătorilor concursului „Eco- clasa”.

Evaluarea financiară va consta în:

- realizarea bilanțului de venituri și cheltuieli a programului „Eco-școală” și prezentarea acestuia pe panoul Eco-Școală și site-ul școlii .

Pe parcursul derulării proiectului se vor aplica chestionare elevilor pentru a cunoaște gradul de implicare și incidența programului Eco - Școală asupra lor. Chestionarele vor fi centralizate, iar rezultatele sintetice și concluziile obținute pe baza lor, vor fi prezentate la ședințele cu părinții, pe site-ul școlii.

Alte aspecte ale evaluării:

- întâlniri de lucru pentru evaluarea intermediară și finală. Aceste întâlniri se vor realiza potrivit unui calendar sincronizat cu cel al planului de activități;
- portofoliul proiectului care să ilustreze acțiunile derulate. Acesta va cuprinde seturi de imagini structurate pe activități care să ilustreze situația anterioară unei intervenții și cea ulterioară; documente de atestare a parteneriatelor relevante pentru fiecare acțiune; orice alte materiale (scrise ori multimedia) care pot ilustra importanța și măsura succesul unei acțiuni;
- reflectarea activităților proiectului pe site-ul școlii se va realiza postând, în măsura posibilului, toate materialele din portofoliu;
- acțiunea de evaluare se concretizează și în elaborarea de pliante, afișe, filme etc. care să ilustreze acțiunile în care au fost implicați elevii și profesorii școlii noastre;
- se va monitoriza cantitatea de hârtie reciclată și fondurile obținute din valorificarea acesteia. Funcția de monitorizare a acestui aspect va fi îndeplinită de administratorul financiar al școlii.

5. CURRICULUM

Activitățile din planul de acțiune pot fi introduse în cadrul curriculumului obligatoriu prin intermediul lecțiilor din cadrul disciplinelor:

CLR :

- ✓ Scrierea, în revista școlii, unor articole pe teme ecologice, compuneri;
- ✓ Redactarea, împreună cu elevii, a Codului Eco;
- ✓ Realizarea unor postere ecologice pentru sălile de clasă și holul școlii;

- ✓ Realizarea unor jocuri educaționale pe teme ecologice;
- ✓ Scurte montaje în versuri pe tema unei vieți sănătoase.

MEM:

- ✓ Monitorizarea și evaluarea activităților din cadrul proiectului Eco-școala;
- ✓ Elaborarea regulamentelor concursurilor;
- ✓ Monitorizarea și evaluarea concursurilor;
- ✓ Realizarea studiului privind problemele ecologice cu care se confruntă școala.

DP:

- ✓ O comunitate mai curată- colectarea diferențiată a deșeurilor;
- ✓ Lecții despre viața sănătoasă, în colaborare cu medicul și asistentul medical al școlii.
- ✓ Realizarea unor expoziții cu lucrări ale elevilor cu tematică ecologică;
- ✓ Răsplătirea cu diplome a celor mai reușite lucrări;
- ✓ Realizarea paginii „Eco-Școala” pe site-ul școlii;
- ✓ Prelucrarea de fotografii și filme ale activităților programului Eco-Școala;
- ✓ Întocmirea unor chestionare, aplicarea și prelucrarea datelor obținute.

Educație fizică și sport:

- ✓ Competiții sportive cu caracter ecologic;
- ✓ Plantare de puieți;
- ✓ Îngrijirea puieților – udare periodică, ruperea buruienilor din jurul copăcelului;
- ✓ Participare la activități de voluntariat de igienizare a spațiilor verzi.

AVAP:

- ✓ Lucrări de ecologizare în curtea școlii;
- ✓ Confectionarea obiectelor și materiale didactice din materiale reciclabile;
- ✓ Realizarea de panouri Eco pentru sălile de clasă;
- ✓ Confectionarea de cuiburi artificiale pentru păsări;
- ✓ Afișarea de panouri Eco pentru spațiul verde al școlii;
- ✓ Confectionarea unor articole de îmbrăcăminte din materiale reciclabile;
- ✓ Depozitarea deșeurilor, coordonarea amenajării și întreținerii spațiului verde din curtea școlii;
- ✓ Confectionarea unor recipiente speciali pentru colectarea selectivă a deșeurilor;
- ✓ Realizarea unor lucrări plastice cu teme ecologice.

Muzică și mișcare

- ✓ Parada costumelor, pe muzică; dansuri tematice.

Multe activități se regăsesc în conținuturile mai multor discipline, asigurându-se abordarea interdisciplinară și transcurriculară a temelor ecologice.

6. INFORMAREA ȘI IMPLICAREA COMUNITĂȚII ȘCOLARE ȘI LOCALE

Se va realiza astfel:

- articole în revista școlii și ziarele locale;
- desfășurarea unor acțiuni și difuzarea acestora pe posturile Radio Iași și TVR Iași;
- promovarea programului prin panouri, site-ul școlii, afișe, pliante, atât în școală, cât și în comunitate;
- sesiuni de comunicări, postere, pliante despre problemele de mediu legate de poluare, la care să participe alături de elevi, cadre didactice, și reprezentanți ai Agenției de Mediu, părinți, reprezentanți ai Comunității locale;
- organizarea de activități de igienizare, ecologizare, plantare de puieți și flori în spațiile școlii și în alte spații;
- expoziție cu obiecte realizate din materiale refolosibile, cu desene și afișe pe teme ecologice;
- spectacole pe teme ecologice.

7. ECO-CODUL

***„O minte clară și un corp viguros
se dezvoltă într-un mediu sănătos!”***

Eco-codul a fost elaborat cu ajutorul elevilor în urma dezbaterilor de la clase, al cadrelor didactice și al părinților. Acesta reprezintă o declarație fermă privind conduita membrilor comunității școlare față de mediul înconjurător. Elevii au hotărât că menținerea sănătății fiecăruia dintre noi este posibilă numai prin păstrarea sănătății mediului în care ne desfășurăm activitatea. Deci, au considerat reprezentativ pentru școala noastră eco-codul: *O minte clară și un corp viguros se dezvoltă într-un mediu sănătos!*

Starea mediului înconjurător depinde de fiecare dintre noi și ne afectează în mod direct viața și sănătatea. Iată și celelalte îndemnuri care ne motivează în activitățile noastre: *Cu hârtia reciclată pot salva pădurea toată; Mai puțin deșeu – un nou curcubeu; Chiar de sunt mai mititel, pot sădi un copăcel; Curtea s-o facem curată, toți copiii laolaltă; Cu flori multe azi în glastră, Eco-Școala e a noastră!; Haideți toți cu mic cu mare să plantăm un pom, o floare!; Într-o școală cu pitici, o mulțime, să avem și prospețime!; Deșeuri să colectăm, un mediu curat să avem!; Nouă ne pasă!...ECO să gândim, ECO să trăim, VERDE vrem să fim, NATURA s-o ocrotim!; Micii caroliști sunt buni ecologiști!; Mici ecologiști să fim, sănătatea prețuim!; Sănătoși ca să trăim, noi un mediu ne dorim, mai curat și mai frumos...Să fim ECO! Ajutăm!*

FLEXIBILITATEA SCHEMEI

Programul Eco-Școala își propune să îi învețe pe elevi ce înseamnă dragostea pentru natura și responsabilitatea conservării mediului.

Acest program promovează:

- formarea conștiinței de mediu ca o componentă a problematicii lumii contemporane;
- formarea de atitudini și valori în raport cu mediul.

Programul Eco-Școala are un caracter educativ și interdisciplinar și contribuie la formarea profilului moral al elevului și îl conștientizează cu privire la rolul protejării mediului înconjurător și acțiunile care trebuie întreprinse pentru o dezvoltare durabilă. Se pune accent pe îmbunătățirea calității mediului, atât în școală, cât și în orizontul local. Prin activitățile desfășurate în cadrul programului sunt încurajate munca în echipă, luarea unor decizii de către elevi și alcătuirea de proiecte propuse de elevi.

Tema „**Viață sănătoasă**” poate oferi elevilor posibilitatea de a manifesta o atitudine personală responsabilă față de mediul în care trăiesc. Această temă are un caracter interdisciplinar și pluridisciplinar și poate realiza, pe lângă formarea unei conduite ecologice a elevilor, o mai bună înțelegere și explicare a fenomenelor științifice.

REZULTATE PE TERMEN LUNG IMPUSE DE PROGRAM

În epoca contemporană, o problemă de stringentă actualitate este formarea și educarea elevilor în spiritul unor responsabilități umane ce vizează protecția mediului înconjurător. Educația ecologică va trebui să fie un mod de viață. Prin copiii educați în acest spirit, este educată întreaga comunitate din care aceștia fac parte. Dacă elevilor le pasă ce va fi cu viața lor, a comunității, a planetei, atunci viitorul are o siguranță mai mare.

Prin programul Eco-Școala se urmărește formarea la elevi și nu numai, a unor deprinderi prin care să ocrotească natura și viața astfel:

- managementul deșeurilor, prin colectare, valorificare, reciclare;
- protecția aerului și apei;
- protecția plantelor și a animalelor;
- evitarea produselor sau a acțiunilor dăunătoare mediului
- folosirea produselor naturale, netoxice;
- obișnuința de a respecta niște reguli scrise sau nescrise pentru protejarea mediului.

POTENȚIALUL PROGRAMULUI DE A ACȚIONA CA UN LIANT ÎN SCOPUL DEZVOLTĂRII UNEI STRATEGII PENTRU EDUCAȚIA ECOLOGICĂ

În urma participării la activitățile derulate în cadrul programului Eco-Școala, elevii școlii noastre vor trăi sănătos, într-un mediu mai curat.

Beneficiile programului sunt multiple și pornesc de la creșterea gradului de conștientizare a copiilor privind problemele de mediu. Acesta contribuie la dezvoltarea spiritului civic și capacității elevilor de a lua decizii, le deschide ochii asupra beneficiilor valorificării deșeurilor reciclabile, le dezvoltă preocuparea pentru amenajarea spațiului verde din jurul școlii.

Educația de mediu presupune înțelegerea interconexiunilor dintre toate aspectele vieții cotidiene și a rolului lor pentru o viață sănătoasă. Educația ecologică este o educație a idealurilor și a sentimentelor de respect față de natură, înțelegând interdependența dintre calitatea mediului și calitatea vieții. Prin intermediul activităților desfășurate, elevii vin în contact direct cu natura și încep să-și schimbe mentalitatea față de mediu în comunitate. Prin implicarea membrilor comunității locale în activități de protejare a mediului se realizează o colaborare cu efecte benefice pentru mediul înconjurător și pentru calitatea vieții fiecăruia dintre cei implicați. Toate activitățile din comunitate trebuie să țină cont de protecția mediului ca premisă a unei dezvoltări

durabile: politica școlară, implicarea familiei în educație, reciclarea deșeurilor, achiziționarea de produse naturale, practicarea agriculturii ecologice, construcția de locuințe din materiale ecologice, amenajarea și întreținerea de spații verzi.

În atingerea acestui scop este necesară însușirea conceptului de conservare a mediului, care pleacă de la ideea că în natură nimic nu se pierde ci totul se conservă, că legile care guvernează fenomenele din natură trebuie descoperite prin ample și minuțioase cercetări interdisciplinare. Ca urmare, elevii trebuie antrenați permanent în activități practice de protecție a mediului, dar și de turism ecologic care modelează omul contemporan și îl sensibilizează față problemele pe care le creează chiar el prin lipsa de informație și educație.

Prof. învă. primar Raluca Iarovoi

Prof. învă. primar Vasilica Iloaia

